

IRIS TACHEIA: een kapitaal blad. €\$€



DANSINSTITUUT

WENSINK

Sinds 1850

PARKSIRAAK 47 — TELEFOON 42 56 08



**MODERNE DANSEN — LATIJNS AMERI
KAANSE DANSEN — POP DANSEN MUZIEK —
BALLET RITMIEK**
AANVANG CURSUSSEN: SEPTEMBER EN JANUARI

BAKKERIJ KLERK

uw warme bakker
speciaal in alle broodsoorten

Johan de Wittlaan 15

arnhem

italiaanse ijspecialiteiten

trio

steenstraat 15 grote poort 2 arnhem

Rijd Puch van Banierhuis!

Je puch Service - Station van arnhem
Broerenstr. 12 - 18 Volkerakstr. 26

Puch Maxi v.a. f555 - Puch Skyr. f935 -

TOP PRESTATIES MET SPORTARTIKELN VAN

Hommelseweg 156-158
ARNHEM - tel. 23321.

OLB SPORHANDEL



de Bos
Optiek

CONTACT LENZEN

KLEINE OORD 7
ARNHEM

Telefoon 424487

VOOR HET
ALTERNATIEVE
KADOOTJE

naar:

KOCKANJE

veel posters –
sieraden – aardewerk

weverstraat 13
arnhem
tel. 455678

GB KLUB 12

Rijnstraat 12

Top 40

DE BUIK

Duizelsteeg 8

Rock Blues

Underground

EUROSHOP

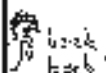
EEN "ZAAKJE" APART

specialist in Amerikaanse Jeans
en Jackets in Denim en Corduroy
Levi - Lee - Roy Rogers en
Wrangler

—
Luxe pantalons uit eigen atelier
uitgokiende snit

JUNI 1972

IRIS TA CHEIA



artistiek

hoofdredacteur: amos van gelderen

zakelijk

Ruga Jorissen
Bert Metz
Jenneke v.d. Pijl
J. Willem Tellegen
Tinoke Steyvers

REDACTONIS

Zoals we in de
vorige iris
schreven hadden
we het idee, dat

Johanna Maria
Maarten Stehouwer
Christiaan Zeeven-
bergen

de iris niet erg aansloeg bij de jongeren. Daarom hebben we in de afgelopen weken in de drie laagste klassen meetings gehouden, waarin ook opiniepeilingen werden uitgevoerd. Wij willen de heren v.d. Berg, Danz en Sjöllena hartelijk bedanken voor hun medewerking, die er aan toe geleid heeft, dat we een veel beter idee hebben gekregen omtrent de wensen en interesses van de jongeren, die het overgrote deel van de schoolbevolking uitmaken. De belangstelling van de jongeren voor de iris is ook wel wat groter geworden, als we daarvoor tenminste onderstaand kaartje als indicatie kunnen zien!

IK BEN DIEP GEROERD DOOR UW VERHAAL

Nag niet heb ik verand omdat
met meer moeilijkheden dan D

Nemt D dit van aan
als trsen van dit probleem

Nog iemand vond, dat
we te hopeloos doen
over onze moeilijkhe-
den. Wij hebben het
ter harte genomen. Nu
eerst de uitslag van
de enquête, die de
volgende vraagjes in-
hield:

- 1: Lees je de iris al
tijd helemaal en zo
djet, wat dan wel?
- 2: Wat vond je dit
jaar de leukste iris

en waarom?

3: Welke (soort) stukjes vind je het leukst en waarom?

4: Welke (soort) stukjes mis je in de iris?

5: Welke (soort) stukjes hebben voor jou niet in de iris en waarom niet?

Vraag 2

Soort	Indien van belang	Waar of niet	1 of 2 of 3 of 4 of 5	5 of 6 of 7 of 8 of 9 of 10	1 of 2 of 3 of 4 of 5 of 6 of 7 of 8 of 9 of 10	1 of 2 of 3 of 4 of 5 of 6 of 7 of 8 of 9 of 10	1 of 2 of 3 of 4 of 5 of 6 of 7 of 8 of 9 of 10	1 of 2 of 3 of 4 of 5 of 6 of 7 of 8 of 9 of 10	1 of 2 of 3 of 4 of 5 of 6 of 7 of 8 of 9 of 10
1	24	23	7	-	10	1	12	3	3
2	11	10	6	-	5	1	5	3	3
3	13	6	5	+	4	3	3	-	-

Dat de Rode Iris 't leukst werd gevonden was vooral te danken aan de afwisseling en aan de variëteit. Veel mensen waren dan ook erg teleurgesteld geen meest-gesate-leraar te krijgen; een meisje vond zelfs dat we er in ieder nummer naar een speeten plaatje; maar loch waren er ook enkele die vonden dat we nu maar eens het "het kisselijke gespot met leraren" speeten opsoepen. En dit laatste is er nu duidelijk een voorbeeld van, dat

Soort	Vraag 1			Vraag 2			Vraag 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
3	1	2	1	1	2	1	1	2	1
4	1	2	1	1	2	1	1	2	1
5	1	2	1	1	2	1	1	2	1
6	1	2	1	1	2	1	1	2	1
7	1	2	1	1	2	1	1	2	1
8	1	2	1	1	2	1	1	2	1
9	1	2	1	1	2	1	1	2	1
10	1	2	1	1	2	1	1	2	1

het onmogelijk is het iedereen naar de zin te maken. Een vriendinterviews zo vervelend, want "wat interesseert het mij nu wat pretje er van vindt" terwijl de ander het juist zo leuk vindt eens de mening van pietje te horen. De een houdt van gedichten, de ander vindt

het flauwe onzin. Sommige mensen antwoordden dan ook op vraag 5: "Geen enkel stukje heeft er niet in, want iedereen heeft zijn eigen smaak." Zij vraag 6 werd door veel mensen politiek genoemd, ten vond (hoewel de bevestigstelling met het klimmen der jaren toenam) over het algemeen toch dat politiek niet in een schoolblad thuishoort en enkelen meenden een politieke richting te bespeuren. Iemand antwoordde: "Politieke stukjes (eenzijdige propaganda) omdat ik denk dat de linkse oppositie toch wel het overgrote deel van de redactie in handen heeft". Iemand anders schreef: "Ik denk dat als een conservatief iemand een stukje in het politieke vlak tegen de Iris zou schrijven het niet gepubliceerd zou worden omdat de Iris dan wel eens op de vingers gebikt zou kunnen worden ten aanzien van de hele school!" Ik zou zeggen: probeer het eens!

Veel mensen blijken de Iris als losse, gemakkelijke lectuur te lezen. En dat is nu juist wat wij niet willen, we zouden zelfs graag willen dat je de Iris niet nog meer aanspreekt dan een boek zou lezen, omdat het een mogelijkheid is tot iets meer communicatie met je medescholieren. In daarom (we doen nog één keer hopen, sorry) vinden we het jammer dat je de mening van maar zo weinig mensen kan lezen. De Iris heeft geen duidelijke richting naar de stukken die er in staan kunnen en hopen dat wel. Dit verslaat betekent natuurlijk helemaal niet dat we niet een (of twee) soms lijnrecht tegen elkaar indruisende mensen tegemoet willen komen. Aan deze Iris die al vijfde klaar was toen we de eerste stielden zijn nog een antwoordpuzzel en een dorsoverloop toegevoegd. Het is dat dat voor alle mensen die een hekel aan lange lippen hebben een beetje een voorgeving zal kunnen zijn, want deze Iris staat gewoonlijk vol lange stukken. Dit is bijvoorbeeld! Daarom stoppen we nu maar gauw!

Hoera, hoera !!

Nabesluiting: Iedereen die zich tot nu toe betennend voelde zijn mening kenbaar te maken in de Iris doordat hij een bellen-ting antwoord →



verwachtte van iemand, die een andere mening toegeedaan is, kan nu op de groepen komen, want van nu af aan zal een mening rubriek geopend zijn, waarin de redactie slechts een kort antwoord mag schrijven.



TEL. FOON TIJN VAN BOBBIE



Toen een vrouw op een middag haar telefoon aannam, vroeg een kinderstemmetje: "Hoe moet je een trainingspakje uittrekken?" Over uit het veld geslagen zei ze: "Wie is het? Welk nummer heb je gedraaid?" "Ik heet Bobbie en ik weet niet welk nummer ik heb gedraaid. Hoe moet je een trainingspakje uittrekken?" Daarna verliep de conversatie aldus:

Zij: Waar woon je Bobbie?

Hij: Dat weet ik niet.

Zij: Hoe oud ben je?

Hij: Ik weet dat niet zeker... Twee jaar geloof ik.

Zij: Waar is je moeder?

Hij: Ze moet dit. M'n zusje was hier, maar ze moest ergens naar toe. Toen ik thuis kwam zei ze dat ik naar de televisie moest kijken tot ze terug kwam.

Zij: Nou, waarom doe je dat dan niet? Houd je trainingspakje gewoon aan en kijk naar de televisie tot je zwaige terug komt.

Hij: Dat kan niet want ik moet zo nodig naar de wie.

Zij: O, laat ons kijken, ken je niet iemand van jullie haren?

Hij: Ik ken de mevrouw van de overkant, maar die is niet thuis.

Zij: Is de mevrouw die noemt jullie woont?

Hij: Die ken ik niet.

Zij: Dat vindert niet, ga maar gewoon de stoep op en bons op de deur.

Hij: Gaat u niet hier naar toe komen?

Zij: Ik weet immers niet waar je woont! Ga nu maar gauw.

Hij: Ik ben zo bang.

Zij: Er is niets om bang voor te zijn. Je hoeft niets anders te doen, dan er naar te lopen, en de deur te bonzen en...

Hij: 't Hoeft al niet meer mevrouw... het is al te laat!!

HORIZONTAAL

18a Bezaalde klas.
 19 Je (aoc)
 21 Godinael; broedeladje.
 22 Leraar oude talen (vrom)
 24 Dooert tot één van de
 klassieke volkeren.
 25 Verzameling leerlingen.
 26 Rector.
 28 A.V.G.

Maak elke op nummer 18

vijf zijde wijzen stonden
 er voor de deur netjes in
 't gelid en rituelisch bewe-
 gen het straffen. Angstig
 rlikkerden zij met de ogen
 tegen het adende dult-
 ter, inderdaad het uit van
 loepje dat naderde. Netten
 dandien lange hen heen de
 weg naar 't komende nach-
 leven, maar zelden geen
 woord. De Dolster sloekte
 zich nu voort, zingelen
 r akende er een vrucht-
 ner op de straat, ... ver-
 der van lange stilte. Kar-
 te, krijt werd aangroeven
 vanaf ginds dak en schied
 door de nu verloten straat.
 Als hieropentocht kield
 de deur open en glipte de
 aureijs naar binnen en
 staat de deur weer achter
 hen. 25 wrijepootjes beste-
 gen twee lange trappen,
 wansen bleven staan en
 maakten ruil haax voor de
 aertjes. Boven nog een
 lange gang en ze bereikten
 een deeg, die roepend vert

VERTICAAL

15 Ik ga (vrome taal)
 16 Leraar oude talen,
 17 Klassek.
 19 Wijs van optreden met
 de som of ke bezaelling
 een vromwerkbladje met
 één dan de eigen vroms
 te vullen.
 25 Een der vrom, vromen-
 vroms in (vromtaal).
 27 Iem van de vromen,

door een kleine boze vrom,
 wendend en een klein
 doch geer vrom vromsje
 vromenorde. De muilen
 vrom vromen zich nu door
 het komeetje op de vrom
 van een vrom vromer van
 die vromen. Ze re vromen
 een, die nu in vromen
 vromen vromen, vrom en
 ook naar iets van vromen
 binnen van vromen, ze
 vromen zich vromer de vrom
 ne en h af vrom vrom
 vromen vrom, de vrom-
 held van, die af en vrom
 vromen ten, met een vrom
 vromen en de vrom,
 die vromen van, tot een
 vromen vromen, die vrom
 ter in vromen lange
 glipte en zand en vrom-
 vrom de vrom vromen.
 Haar vromen vromen
 in een vromen vromen
 vrom vromen vromen ze vrom-
 ker en af en vrom, dat
 in tes vromen zich vromen
 Haar vromen vromen vrom
 vromen, ze vromen vrom

soorten, die voortdurend tot mislukking en afslag over ze in de stad dreven. Het gezelschap leerde het stroomverloop verkennen en op het reise nachtreven, dat zich nu naar buiten vertrok in alle vormen van het kano. De stroom keek ze nu voor zich uit en de dier en een lange touw te varen had - nog zachtjes officieel onafhankelijk - lede ophangend - zoud ze de nussage, die hun taak over boerag hadden vol-

bracht, achter het gordijn en ze nu zette zich ter se te e en in de ziele vliedende kenterde en vielen in het stakend keet. De duvalterais, die nu intrek versterkte de paarsgale gloude en naar de lichteheid die naar gezicht en schaduwen strekten zich uit over het gezicht naast haar met schengels, waar nu door de trek en naar mond twee hoerengjes buntig ophog vte keet. De zwaarte van de dier val met haar taak volbracht

horoscoop

philip

lang

horoscoop

dit is een zeer merkwaardig verschijnsel aan de kane in de wereld. Alle 12 sterrenbeelden hebben deze keer namelijk een boedschap gemeenschappelijk. Mensen die het xander weten beweren dat de astronauten van de Apollo 13 de sterrenbeelden beïnvloed hebben toen zij enige tijd geleden op de maan waren. Alle sterrenbeelden zeggen namelijk dat het jou als bewaker zeer veelist ten noel komt als je een stukje voor je schoolkrant schrijft (nodelijk komt er aan niet meer van deze rommel in).

STIKR, 1-4 1/2 20-3. Als je bahn die heet van "leider in witte" kleuring moet je je kleren wassen met alle wasmiddelen die in de winkel zijn. Het resultaat is verslaffend: zelfs de kleren die weret zwart waren worden wit.

WESLINGS, 2-5 1/2 1-3. Je zult bierrekort je verjaar sag vieren en ter ere daarvan geef je een feestje. Er zullen echter ook enige kinderen komen die je andere vrienden niet mogen en die je om niet uitgenodigd hebt. Het zal je niet al te laat in overdenking moetet proberen van oplossing te vinden.

KREFFI, 22-3 1/2 22-7. De Consumentenbord is van plan door middel van een cannel en onderzoek te doen naar het in Nederland verkrijgbare ijs. Dat gesnel zal voor-

naarlijk uit schoolkinderen ontstaan. Een goede kans dus. LADON, 23-7 t/m 23-8. In de toekomst zal je steeds vaker geconfronteerd worden met een rivaal op verschillende gebieden. Je zult hen moeten proberen te overwinnen op alle mogelijke manieren.

MAAGD, 24-8 t/m 23-7. Je hebt de laatste tijd moeite met het zinvol benutten van je geld. Om wat meer economisch inzicht te krijgen verdient het aarbeveling om's morgens voor het nieuws van four naar de redactionen van het landbouwschap te luisteren.

WILSCHAP, 24-9 t/m 23-10. De weegschaal alsop ditmaal naar de goede kant door, voor jou niets dan geluk. Logaat over en in de sport die je beoefent zal je zeer goede resultaten behalen.

SCHORPIGN, 24-10 t/m 22-11. Voor jou staan de sterren gunstig. Jij die bijna nooit een prijsvraag won hebt nuir goede kansen het komende weekend een prijs te winnen. Grijp die kans!

SOEBOERHISA, 25-11 t/m 21-12. Voor het geval je niet van vrienden houdt, kan je in konstantie op jeil houden door regelmatig een zelf met de hand geklutet ei te eten. Aan jou, schootskutter moet het gebruik van suiker een strengste afgeraden worden.

SILVERON, 22-12 t/m 20-1. De toestand is wijzigend. Je zult geneigd zijn weinig aandacht aan prof. werken en huiswerk te besteden. Daaronder je al je rechten moeten inspannen om je hieftigen te verzettie.

WILKMAN, 21-1 t/m 19-2. Het zal je gezondheid een goede toeren als je elke dag of tenminste tweemaal weeke goe zwembad. Hetzelfde in tegenstelling tot je verwachting het grootste effect zij onwaerf.

VISBON, 20-3 t/m 20-4. Je zult na het al tegen de zomer loopt een deze dagen een dieldrie. Je zal krijgen in bezit van het verkeer veel overtredingen begaan. Maar het zal op agenten heeft de verdere zomer een bijzondere aanpak te uitvoeren.

SAN, 11-5 t/m 20-4. Een groot ongeluk zal je treffen. Het geluk zal je in de stad willen laten. Jij zal je geliefde met al je kracht uiteindelijk kunnen overreden op je te blijven. Dit komend op 2 was de laatste van de

verder met de International Convention van de Verenigde Staten van Amerika. Het is een wereldwijd evenement dat de aandacht van de wereld trekt. Het is een unieke kans om de wereld te zien en te worden gezien. Het is een kans om de wereld te veranderen.

ASB pag 2

Wat is dat (we weten niet zeker, het kan bijvoorbeeld
niet we zelden naar wat meer.)

Vrijdagavond 26 mei '91, 20 u. voorst. (11.15 u. -
20.00 u.) met interv. om 19.15 uur (11.15 u. -
12.00 u.)

Zaterdagavond 27 mei (vrijdagavond voorst. om 19.15 u.)
Synthesa van Signa met discussie + debat om
omtrekt Anarchisme

Vrijdagavond 7 juni (19.15 u. - 20.00 u.)

andere informatie volgt

adres: Thea is a Kampalaan 18 (je zou het al eerder
in de ASB hebben gezien)

THEATER

Nadat we den heel jaar lang stukjes over Theater
gepubliceerd hebben, kregen we ook wel eens belang-
stelling voor de gang van zaken achter de schermen
van Theater d/d Rijn, Pieter Heinen en Jan-Willem
Tollegen hielden daartoe een vraaggesprek met de be-
zoeker van dit Theater. Toneelgroep Theater bleek
een heel bedrijf te zijn, dat aan 75 man personeel
werk biedt. Ze voorzien bejalve Gelderland ook Over-
ijssel van toneel en geven in deze regio dan zo'n
200 voorstellingen van de zogenaamde 'grote zaal
producties' Deze grote zaal producties vormen de
hoofdschotel van wat Theater te bieden heeft (zo'n
65K per jaar), waarvan de premières nu eens in Ar-
nhem, dan weer in Nijmegen zijn. Verder zijn er 2 à 3
kleine zaal producties, maar men hoopt dit uit te
kunnen breiden. Deze voorstellingen treden met heel
hand door, terwijl andere voorstellingen afkomen,
zodat er iedere vrij-en zaterdagavond iets te doen
is in T.a.d.R. Verder zijn er nog de 100's (zie voor-
nummer) Een groot voordeel van T.a.d.R. is, dat het
publiek met z'n neus zo dicht bij het toneel zit, dat
het contact tussen publiek en de spelers erg groot is.
Spelers en publiek lopen a.h.w. in elkaar over. Na de
voorstelling is er ook altijd gelegenheid om wat na
te praten in de kantine vaak ook met de spelers, de
kantine zelf is trouwens ook al de moeite van het
bekijken waard, vanwege de exposities die daar per-
geld gehouden worden en waar de zaal altijd open is
om eens kijken of lees het andere programma van Theater

vegensen in Zuid-Afrika is vanwege een lagere misdaad opgevoeten. Communisten zijn er niet verboden, maar het tegengaan van kansen en het verspreiden van opruilende leaflets wel. (Maar niet?)

12 Merendeels kritiek (protocolen of niet) op Zuid-Afrika is nog nooit een reden of betere oplossing voor Zuid-Afrika's unieke problemen geweest.

13 De overgrote meerderheid van de zwarte bevolking van Zuid-Afrika is voor apartheid.

14 Mensen in Afrika wordt voor het overgrote, de gezondheid, het sociale welzijn en de opvoeding van het bekende verspreidheid van de zwarte bevolking zoveel gedaan als in Zuid-Afrika.

15 De verdeling van de grond in Zuid-Afrika is niet het gevolg van apartheid, maar heeft een natuurlijk en historisch ontstaan. Aan het grondgebied der zwarte bevolking, die het volgens het recht van eerste vestiging bezat en nog steeds bezit, is zelfs grond toegevoegd.

14 De bergstreken, woestijnen en semi-woestijnen buiten beschouwing gelaten, ligt 75% van de bruikbare landbouwgrond in de witte gebieden.

15 De Indiërs en Pakistansen in Z.-Afr. zijn er beter aan toe dan in hun moederland en zij voelen zich gelukkig en vrij met de apartheid. In Tanzania, Oeganda en Kenia heeft men de van oudsher daar gevestigde Indiërs en Pakistansen hun elementaire basisaanvragen weeten ontnemen. Waar is nu eigenlijk sprake van rassendiscriminatie?

16 Z.-Afr. heeft het haar unieke probleem der toon maar bereikt het zij op het ogenblik het meest stevige en welvarende land van heel Afrika is, ten profijt van allen, blank en zwart.

Voor mensen die zich serieus interesseren in de huidige situatie in Z.-Afr. en zich niet alleen willen laten op krantenartikelen en televisieprogramma's, kan ik een abonnement op "Zuid-Afrika Nieuws" ten voorstel aanraden. Dit maandelijks wordt uitgegeven door de N.Z.A.W. (Nederlandse Zuid-Afrikaanse Werkgemeenschap adres: Secretariaat: N.Z.A.W., Diederikweg 57, Wageningen; tel. 04370-3397); een abonnement voor een jaar

kost voor niet-vrienden f 15,-, voor vrienden van de N.Z.A.W. min. f 15,- of voor studenten f 7,50. De N.Z.A.W. heeft zich de bevordering van een betere verstandhouding tussen Nederland en Z.-Afr. ten doel gesteld en zij beijvert zich tevens voor de verspreiding van vollediger en juistere voorlichting over Zuid-Afrika.

Voor mensen die zich meer in het algemeen voor de situatie in geheel zuidelijk Afrika (de landen ten zuiden van Kongo en Tanzania) interesseren, zal het derde Afrika van E. Rhodde een welkome aanvulling op de kennis over zuidelijk Afrika zijn. In het boek worden de geschiedkundige, geografische, economische, sociale en politieke factoren die de huidige situatie in zuidelijk Afrika bepalen, behandeld. De schrijver had met dit boek slechts één doel voor ogen: meer licht te werpen op de situatie in zuidelijk Afrika. Het derde Afrika is het enige, dat d.w.z. in de Beneluxlanden verschenen boek, dat een dergelijk onderzoek behandelt.

Prof. Dr. G. J. G. G. G.

De bedoeling van het nu volgende is de o.i. vreemde informatie van het vorige stukje aan de lezer te stellen. Om de schryver een plezier te doen vermelden we hierbij dat T. Verloren, een van de ondertekenaars, een maand in Zuid Afrika is geweest en dat hij zijn mening niet in positieve zin heeft moeten herzien.

De zullen nu eerst proberen onze bezwaren tegen de opzet van dit artikelje uitte te zetten. Ten eerste vinden we, dat er bepaaldelijk geen misverstand t.a.v. Z.-Afrika zijn recht gezet. Dit is te wijten aan het o.i. opzettelijk of uit onwetendheid achterhouden van essentiële informatie. Tevergeefs zochten we naar vermeldingen, dat slechts blanken in Z.Afr. stemrecht hebben en dus van de 18 milj. niet-blanken tegenover 1,5

111. blanken- geen vertegenwoordiging in het parlement is. Aan men het dan niet terecht vreemd vinden dat later Z.-Afr. een democratische republiek noemt? Bovendien vinden we de vermelding, dat juist door deze blanken regering alle belangrijke regeringszaken, dus ook die t.a.v. de niet-blanken, geregeld worden, het geen volkomen in strijd is met de apartheids politiek; immers deze politiek behelst o.a., dat blank en zwart in vol-

komen autonoom geregeerde gebieden moeten worden. Maar in het tot nu toe nog enige bekende Bantoe thuisland (van de 204 Bantoe thuislanden), nl. Transkei, waar een niet-blanke regering is ingesteld, is deze regering allereerst autonoom. (Hoewel hierover altijd zulke mooie verhalen zijn staan in door Z.-Afr. gesubsidieerde blaadjes) Immers de belangrijkste zaken, zoals verdediging, politie, financiën, buitenlandse zaken, radio (eensuur), (repor)wegen, gerechtszaken ad. zijn voorbehouden aan de blankeregering. Om dit iets te verduidelijken geven we dit voorbeeld r.o.v. buitenlandse zaken: de immigratie voor geheel Z.-Afr. wordt door de blanke regering geregeld, dat niet-blanken geen vestigingvergunning krijgen, alhoewel blanken zelfs een groot deel van de reis naar Z.-Afr. krijgen. De betaling hiervan hoeven we toch niet dubbel te maken? Het argument dat dit "helpen regeren" zou kunnen of deze niet-blanken gebieden tot zelfbestuur op te leiden gaat niet op, aangezien de ingestelde zwarte regering in Transkei zeer onpopulair is, wat de blanken met Z.-Afr. niet al te graag trachten te weerstaan. Bovendien vragen we ons af, waarom, als voordeel argument gebanteerd zou worden, er in de andere 103 Bantoe thuislanden dat geen niet-blanke regering en zijn. Om dit zelfde argument verder te ontwikkelen dit werd trouwens ook gebruikt door de Nederlandse regering tijdens de koloniale uitbuiting in Nederlands-Indië: vermaiden we het volgende over hetgeen gedaan wordt aan de ontwikkeling van de niet-blanken, aan deze ontwikkeling wordt wat geld besteed, maar op manier waarop te lamelijk blijkt. Men sluit trachten het lieden erbij, die als uitlokkers moeten functioneren deze laatste verdwijnen echter na hun vermaiden gedaan te hebben en trachten vernietigen in de eenzaamheid. Dit voorbeeld is kenmerkend voor de "ontwikkelingshulp" binnen de thuislanden (onderwijs, landbouw en industrie). Antwoordijk kan je hierbij zeggen dat deze mensen het in verhouding met andere Afrikaanse volkeren nog goed hebben, maar hoever kan je dit argument doortrekken, als je ziet, wat er gedaan wordt en wat er gedaan kan worden.

In de steden wonen de niet-blanken geheel aan hun eigen overgelaten; erkeerst grote werkloosheid en er

de wettelijke sociale voorzieningen. Bovendien ziet men de niet-blanken in de steden en in de thuislanden als niets anders dan goedkope werkkraacht; de blanken verdienen 5 tot 10 maal zoveel voor het zelfde werk. Verder willen we even inhaken op de punten genoemd in het stukje van Peter Gottschall.

para. 1-13: Toen de blanken en Bantoe's elkaar tegen kwamen verjoegen de blanken de Bantoe's van gebieden waar deze zich al gevestigd hadden dankzij hun veel betere bewapening, die de blanken uit hun "beschaving" hadden meegenomen. Nu vragen wij ons af hoe Peter kan stellen dat het koloniale principe tot het verlies leidt, terwijl de verdeling van de grond nog steeds op basis van dit door machtsevenwicht voordeel bepaald is. Is het nog eigenlijk is 1/3 van de grond bestemd voor de niet-blanke bevolking.

para. 2: De bestudering van het Z.-Afr. staatsbestel heeft ons geenszins zonder meer duidelijk gemaakt, dat Z.-Afr. geen diktatuur is. (zie boven).

para. 3: Hoe staan de zaken met het leger.

para. 4: In de Sowjet-Unie bestaat volledige vrijheid van meningsuiting. Pornografie en obscene lectuur die de de primitieven gemakkelijkt aanspreekt zijn verboden.

para. 5: Als citaten uit de wet op de bestrijding van het communisme: strafbaar: iedere daad die er op gericht is enigermate doelstelling van het communisme te bevorderen. Communist: wie die zichzelf communist noemt of zich te enigerlijke voor of na de aanneming van de wet als zodanig heeft beschouwd of die door de minister van Justitie als zodanig wordt beschouwd.

Verder willen wij je er even op attent maken, dat het niet zo verstandig is om je op een dergelijke manier klaar te geven door communist zou en bommen gooien in één zin te noemen. Bovendien, als communist zijn verhoeden is en dus mensen veroordeeld worden om hun politieke overtuiging, maakt men hen tot politieke gevangenen of niet? Waar blijft nu de vrije meningsuiting steenkijk?

para. 6: Ervaring van onze Afrikaner: "Als bij de bus een kleurling staat te wachten en in een witte bus hij dan krijgt hij een trap onder zijn billen en dan geef ik dat de witte niet zo aardig vindt".

AS! PAG 8

vs. 7: Als A.-Afr. voor zijn ansichtsichtkaarten geen negers kan vinden zonder hongersnoodembuljes, dan kan je toch moeilijk zeggen dat de honger uitgeroofd is.

vs. 12: zie tekst (ontwikkeling)

vs. 16: ...en zij leefden nog lang en gelukkig.

vs. 5-10-11-14-15.: Deze opmerkingen lopen we voor wat ze zijn, nl. voorons oncontroleerbare opmerkingen en o.i. ook voor jou.

Hoogachtend: Anja Smits
Ties Verloren
Anso v. Gelderen.



TONEEL

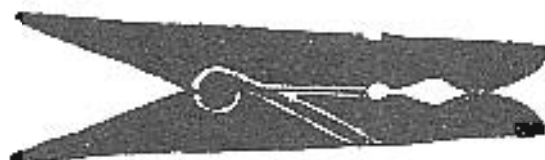
TONEEL

Op vrijdag 2, zaterdag 3 en zondag 4 juni zal toneelgroep "Meander" (van het gymnasium) in de Arnhemse Toneelschool -- Parkstraat -- (naast Buscouiusbrutensingel) "Een Midzomernachtdroom" van William Shakespeare spelen. regie: Andy Daal.

toegang f 3,- aanvang 8 uur

Kaarten verkrijgbaar vanaf een uur voor de voorstelling aan de zaal.

(we weten niet precies wanneer dit nummer uitkomt)



ASFOggg AMERICAN FIELD SERVICE

Lecht contact met Amerikaanse, opstaat ongewoelike in het
daedlike leven. Er zijn veel jonge Amerikaanse, die het
in het oppervlakte lecht van Nederland graag willen
krijgen dat mogelijk is door een paar dagen door-
brecht in Aestoon als deel van een "See Europe in
three days" reisakje. Misschien wil je ook iets meer
van een Amerikaanse schoolier weten dan wat je zo vaak
in Nederland gezien hebt. Door de American Field Ser-
vice kan je een Amerikaanse jonger of meisje tussen
16 en 18 jaar in je familie element voor twee maanden
voor het zomerprogramma of voor een heel jaar voor het
schoolprogramma, wat in de Verenigde ook op een Ameri-
aanse school zit. Dit jaar voor de eerste keer is het
mogelijk om een Amerikaanse schoolier van een ander
nationaliteit dan Amerikaan in je familie te krijgen
als je enige belangstelling hebt. Je kunt ook,
Marie Byer 08502-1011. Te het een van de 22 Ameri-
kanen, die dit jaar in Nederland zijn door het school-
programma van de A.F.S. Ik woon bij een familie in
Veld en zit op het streekljk gymnasium in Arnhem.

Lois Lois Lois

for girls and boys

Fijne jackpakken, spijker- en
corduroybroeken in modellen
zoals jullie het willen.

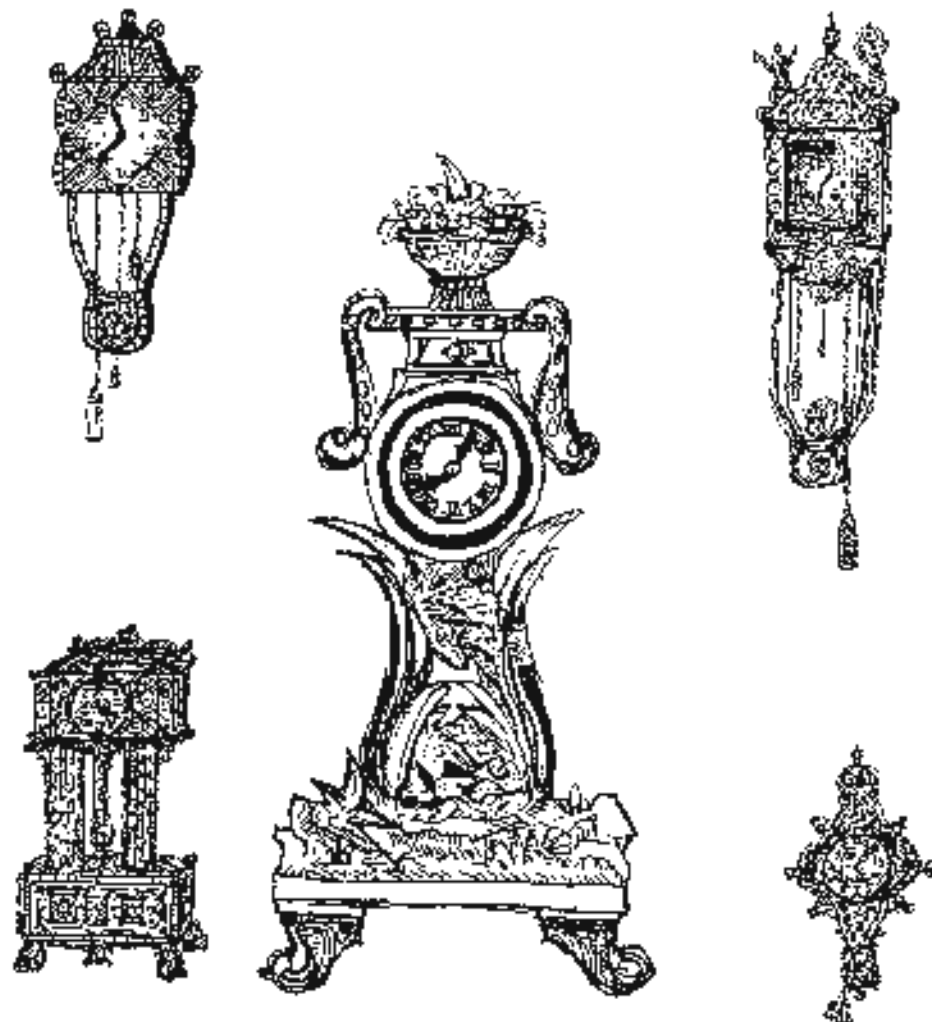
"house" heeft nog veel meer.

stuif eens in!

house of lords

steenstraat 57-arnhem-tel. 420951





DEZE PAGINA IS BEHOEVEN ALS VERVOLGING VAN
 INHOUDEN, DIE BESLUITEN HUNNEN ALLE
 ACTIVITEIT VAN BEEREN EN WAAK EN
 DORFEN HETZELVEN OVER TE LOOPEN AAN HET WAPEN
 (ZIE DE BEWAKERS VAN DEEN SCHILDE, die Beeren)



DE NIEUWE SPELLING

Er zijn twee principes bij het spellen. Ten eerste kan men spellen op grond van de geschiedenis van de taal. Wij maken verschil tussen i, en ei, omdat zij uit versche verde klanken zijn ontstaan en vroeger verschillend werden uitgesproken.

Ten tweede kan men spellen op grond van de uitspraak nu. Men speelt zoals je spreekt. Bij de diverse spellingvereenoveringen heeft men in hoofdzaak dit principe gevolgd. Wij aanrijven nu en nie, vech, omdat wij alleen een s horen. Maar dit principe kan u later gevolgd worden als op alle punten in alle provincies streft de taal wordt gemiddeld van het A.M.V. (algemeen de eenduidig Nederlands) dat nu niet d'r niet deed, zou er een spellingschaos ontstaan, waarbij de onbetreffe-lijkheden van het beschreven woord zou overtuigen.

Een Groninger zegt lopt, een Amsterdamer zegt loep, zij moeten beiden loep spellen, anders zou de geschreever niet geen de draad verliest naar blijven. Zij, die de allernieuwste spelling willen, beschouwen niet, ook de andere autochtoon opgelegde spelling moet komen, wil de geschreever niet met twee rijkedige worden. En de vanden in de gehele taal opzij is nu juist een verzaak van de autoriteit die behoort aan onderwijzer uit Amsterdam heeft u nu aarminst te zoeken voor zijn Amsterdams e van de vanden van zijn leerlingen lansen. Het A.M.V. voert een liden verlaan strijd tegen de dualistische rijk. Deze twee tenen-ten, spel zoals je spreekt en spreekt zoals je willicu je geleerd heeft, maken de allernieuwste spelling tot een farce. Het woord zou niet zou gespeeld moeten worden als voojka, met een Amsterdamer zegt, suonaal (metiser, nijpendijk, soelend) om geneende reden ben ik principieel gekant tegen de allereerste spellingvereenoveringen. De aamangers van deze voorstellen hebben als belangrijkste argument, dat er voortons veel spellingsnoten worden gemaakt,

dat de onderwijzers een overvloedige lange tijd aan het leren zullen moeten besteden, die bij een vereenvoudigde spelling vrij zou moeten komen voor andere kanten van het leerstofmateriaal. Maar lijkt wel iets anders te zeggen, maar ten eerste moet niemand denken, dat de vereenvoudigde spelling eenvoudig zeer zullen andere fouten gemaakt worden en ten tweede is niet duidelijk waarvoor al die tijd vrij zal komen. Het lezen van verhalen en (nog) niet in de nieuwste spelling zijn overgebracht zal aanzienlijk meer tijd vergen. En men zal toch in realiteitsbeeld niet verwachten, dat op korte termijn alle schoolboeken, kinderlectuur, alle tijdschriften opnieuw gezet zal worden. Dan het volgende argument tegen de nieuwe voorstellen. Als die aangenomen worden en via de gewone weg worden voorgeschreven zou dat niet gebeurt schept deze spelling een chaos. Dat is er van zo grote brood naast de boeken en tijdschriften van vóór de verandering, dat de jonge lezers en practische moeite zullen hebben met andere literatuur. ik ge niet in-ik schrijf zo eenvoudig mogelijk voor een schoolkind- op de grote problemen van taal en spelling en van de sociale indicatie. Daarover heeft mijnsch behaardesomordine dingen geschreven, maar mij moet na van het hart, dat mijn collega's, de aristocraten van de taal, die nu ook van de spellingde mensen wij willen vernemen en die principieel alles aanvallen wat gevestigd is. hun kritiek willen ten eerste van schoolkinderen en de onderwijzers, die in een chaos het weg moeten vinden. zij willen die eerdere bijkeuze naar zij aanpak niet, dat in een spellingschaos ze de van eigen denkbeelden niet te lezen zullen zijn. Het is dat ik hoop, maar dat zij niet bedoeld hebben. Om te laten heel duidelijk te maken, dat ik hoort niet bevoor bij alle conservatieve mensen, die niet veranderen willen, omdat zij het ook zo hebben gedaan en die over de spelling de grootste mensen uitkramen (universiteit), schermen zij met zeg ik, dat er bij de voorstellen enkele zijn te vormen, en en dubbel ik graag zou willen overnemen. dat

Zij moeten zijn van een verouderd spellingsprincipe.



H. Bonger.

Spellingvereenvoudiging.



Omdat het kinderlijk is om met spelfouten te schrijven en omdat het grootste deel der Nederlanders schrijvende met spelfouten schrijft, is er o. a. door de Actiegroep Spellingvereenvoudiging '22 het spellingveroudering voorgesteld.

Op deze spelling zijn het zwaarst argumenten voor als men te bedenken en ik weet werkelijk niet waar of ik er voor of er tegen ben, ik weet alleen dat ik bij een woord als "vroom" in de laatste plaats een verdriegen denk. Deze spelling verandert in woord-wid zo draagzaam in veel gevallen, dat je in eerste instantie niet bereid bent te spreken au serieuze serieu) in de nieuwe spelling) te nemen. De eerste reden is dat je begint te lachen. Men heeft bij de nieuwe spelling de veranderingen zeer consequent toegepast, zodat je een stuk voor je krijgt dat je als je het hardop leest wel kan volgen, maar waar je toch over zeer begaan wil te zijn. En dat, die rareigheid, alleen ontneemt ons de voordelen van de nieuwe spelling in het oog te houden. Maar moet jij nou aanvullend met niet te veel erg veel kwalificaten schrijven, is dat nog geen reden of snijden het plezier van het zijn fout nog schrijven, is misplassen.

Als er nu op de lagere school zijn nu-voor niet zo veelvuldig veel tijd nodig had gehad om al foutloos te leren schrijven, had nu al-voor ten laste meer tijd gehad om op de andere aspecten van de taal te leren en was een allereerste zin als wat misplassen, wie weet, niet voorgekomen.

Metten 1924, 6 elfa



allorij vormen en uitgangen die nu allang verdwenen zijn nog bestonden. Dat regelen was het werk van geleerden, die graag in de spelling allerij dingen wilden vastleggen, die misschien wetenschappelijk wel juist waren, maar in de praktijk niet (of niet meer) voor kwamen. Het schrijven zelf was ook allang verloren gegaan aan een kleine groep bevoorrechten, voor wie voortafelingen, verband met vreemde talen en dergelijke geen werkelijke moeilijkheden opleverden. In deze omgekeerde richting verloor men geheel uit het oog, dat voor het schrift, een eenvoudige afkorting voldoende is, het om bepaalde woordenklanken door deze te tekens over te geven. Men kan een heel groot aantal woorden van ruimte en tijd voor een ander voorbaar maken, en zo zonder persoonlijk contact veel contact maken. informatie over kommen, als dingen en taalver, als een heel daarbij als aanuit niet derzake. kom, is het indel die frange, die de spelling voor velen zo moeilijk maakt. Komers, iemant die zegt "ik kom", of "hij komt", of "vrij" is een taalgebruiker, maar als hij moet schrijven: "ik kom" (wegens worden), "hij vindt", (wegens "hij komt") en "vrij" (zo was dat '9 jaar geleden, wegens het trieka!) dan moet hij oorzaken aanlijverlanger van. Hi is een een soort ander-geleerde die ook verren dat hij mis- schien helemaal niet aan of niet wil overzien, sinds de overgang van de spelling de vroege en te enkel, de laatste vroege jaar zo ongeveer, is er aan de spelling met behoudelijke gezachte.

Veel belangrijke overeenkomsten werden aangebracht. Dat is geen schande; ook in de techniek en in de natuurlijke wetenschappen maakt men voortdurend gebruik van deze methoden en pleunt protestant daar tegen het gevallen van tradities; de heiligen die de taal spel sijn en veel te groot. Zo ook bij de spellingverovering. Door anderen is lang toekent met het andere richt in de spelling in bepaalde klassen van de basis school 80 % van de tijd oploekt die voor het vak "taal" beschikbaar is.

[Wort vervolgt]

Danz,

Als u wilt een van de volgende voor de volgende dagen en
als de volgende voor de volgende dagen en
als de volgende voor de volgende dagen en

DEMOKRATIE IN HET SLOP

Interview door A.V.S. met Cornelia Quist (voorz. van de II. raad) en Pauline de Savornin Loman (lid II. raad)

Ik: Hoe zijn jullie eigenlijk in de II. raad gekomen? Corn.: 3 jaar geleden heb ik voor het eerst van de II. raad gehoord; ik was toen erg enthousiast en ben toen ook gekozen als vertegenwoordigster. Pauline: Dit jaar ben ik er voor het eerst in, omdat niemand anders wat op

als wilde; ik ben helemaal niet zo erg enthousiast, want ik heb de II. raad niet aangekaart toen het goed ging en nu gaat het ook erg slecht. Ik: Ja dat is ook erg duidelijk naar voren gekomen; kunnen jullie ook vertellen hoe het komt, wat de problemen zijn. Corn.: In het begin was er namelijk nog wat te doen, zoals met de kantine, dag en de kantine, maar nu zijn het allemaal van die ondermaatsse overrekenen en er zijn nu ook maar 2 of 3 mensen actief.

Ik: De komst van? Corn.: In het begin had iedereen een taak en daarom was er ook actief. Het het prikkert en de bestafel had ook we ook wat te doen; daarna kwam nog even een oblooi, toen Titus Abrië van school werd gestuurd en met de verkiez. van een nieuwe voorz., maar daarna is het weer helemaal verlaten. Ik: Dus bang niet van alle klassen komen er vertegenw. P: Inhoudend ook het heel groot zo enorm naar beneden; er wordt vreselijk gezwommen, omdat niemand zijn klasrepresentatie heeft gehouden en nu heb ik er ook geen zin meer in om na schooltijd nog te blijven. Corn.: Nou nou dat schoolreg.; sommige mensen vinden punten als fietsen op schoolplein

en tassen in school belangrijk genoeg; en over te praten en anderen weer niet. Ik: Dus het is juist als ik zeg, dat er niets gebeurt, omdat er te weinig bezienbare dingen gebeuren en er daarom te veel gezegd wordt? P: Nou.....

Ik: Ja opzienbarend klinkt natuurlijk wel een beetje
sensatie zuchtig, maar eigenlijk bedoel ik het ook
wel zo, want als bv. iemand van school gestuurd
wordt.... P: Ja inderdaad. G: Maar een andere
reden is, dat de vert. gewoon hun klassepraatje
vergeeten en dan moet de zaak natuurlijk opgeschar-
worden. Want we kunnen ons oordeel toch niet be-
palen o.a. hand van die 1/2 1/2 stappen, waar wel
een klassepraatje gehouden is? Op die manier
wordt ik wel wanhopig. Het ligt nl. helemaal
a.d. d. zell. Ik: Ja er was ook nog zo'n kwe-
stie v.d. brieven; kun je ook vertellen, waar
die brieven over gingen? G: We kregen een
brief van het Gymnasium van Haarlem, tegen
het overwige heilij, tegen 1000- college-
geld en tegen die 2 uur vermindering. Daar
legden wijden ze actie voeren, handtekening-
en verzamelen en optreden naar de regering
en stakingen etc. Kort daarna kregen we nog
een brief uit Meerten, alleen tegen 2 uur
vermindering; zij wilden ook stakingen ge-
toef zetten. En dat soort dingen interes-
seren de meeste mensen helemaal niet en
vullen ze zich ook niet voor. In den oever
dit soort dingen komt de il. raad op losse
schroeven te staan? G: En zoals ook toen
ik een verslag over de vormingsweek had ge-
maakt en dat voorlas voor de il. raad. Toen
begonnen ze met bannen te schuiven en stoeien
om te kijken en zo; het is gewoon vreselijk,
maar misschien zijn er wel mensen, die zich
er wel voor zouden willen inzetten, maar niet
weten, wat de il. raad is. P: Dat geloof ik niet
ik denk, dat iedereen het wel weet, maar dat
men gewoon geen zin heeft. G: Nou misschien oer-
ken ze alleen maar, dat ze het weten.
Ik: Goed dan wil ik nu een ander punt aanhalen
nl. de vrije zaterdag; de gang van zaken daarover
heeft hier en daar nogal kwaad bloed gezet, vooral
omdat er een spintebelling gehouden is, die voor
de vrije zat. volkomen negatief is uitgevallen.
En toen is er in het klassepraatje gezegd, dat van
hogerhand besloten is om de vrije zat. door te

laten gaan. C: We zijn inderdaad een klein beetje gedwongen om toe te stemmen. We hebben eerst gestemd op een duidelijke meerderheid was tegen de vrije zat. Toen is de rector gekomen en die heeft de rollen opgesomd voor de vrije zat, je weet wel dat stencil. We moeten ook oppassen, dat de school niet door sociale maatregelen te lijden krijgt.

Ikke: Ja in dat stencil stond o.a., dat de school 350 ll. moest hebben om te kunnen blijven voortbestaan. Nu heb o.a. in mij gevraagd hoe zoiets mogelijk is, als we nu met 280 ll. al stikvel zitten; bovendien moeten er wel erg veel late klassen komen om dit te bereiken; het lijkt me dan toch wel erg naïf gevonden, dat de vrije zat, de kinderen van een onleefbare school zou kunnen opvangen. C: Ja daar zijn we het ook wel mee eens. Ik: Is het dan niet mogelijk, dat dat een argument is voor een aantal mensen om te zeggen, dat de ll.raad toch maar een farce is en ook door het feit dat zoiets ook in de toekomst zou gebeuren? C: Misschien kunnen we wel protesteren, maar we zijn natuurlijk wel erg bang, dat het in zo'n geval geen zin heeft. Maar we hebben deze keer ook geen enkele steun gehad van de rest van de school, als de school ni-

helensam meegewerkt zou hebben, dan hadden we veel sterker gestaan.

Ikke: Wat willen jullie in de toekomst doen ter verbetering? C: We willen een enquête houden, maar die is erg negatief ontvangen.

Ikke: Als we die enquête toch willen doen uitwerken dan krijgen we op ons donder, dat we niet democratisch zijn.

Ik: O op die manier is het waar als ik zeg, dat er geen stuwende kracht in de ll.raad is?

Semant: Ja! Ik: Zou het verstan- dig zijn om een autoritaire persoon voorz. te laten worden? C: Dat zou ik niet zeggen, Corneille doet het wel goed, maar ze heeft geen over-

wicht. C: Maar zeggen, dat de ll.raad geen echte meerderheid heeft, is ook niet de bedoeling van de enquête.

Ikke: Het is niet de bedoeling van de enquête, dat de ll.raad geen echte meerderheid heeft, is ook niet de bedoeling van de enquête.

Ikke: Het is niet de bedoeling van de enquête, dat de ll.raad geen echte meerderheid heeft, is ook niet de bedoeling van de enquête.

W.L.M.

LIPPMANN

Assurantie

VOOR

AL

UW

VERZEKERINGEN

ARNHEM

Willemsplein 4

Postbus 283

Tel (08300) 43 54 50



99 Lente Peugeot

Koop bij mij een lente Peugeot.
Een brommer zonder zorgen.

Nol Ruelofs Joh. de Witlaan 67
tel: 432598
Vrij Nederlandsstr. 61
tel: 614125

Een grote sortering:

Posters en stickers

vind je bij

EXCLUSIEF

Een speciaalzaak van kantoorboekhandel ter hoeve
emmerstraat 1 velp

Na inspanning

ontspanning

BOEKHANDEL

Dus een fijn boek

SCHERMERHORN

Hoofdstraat 198 Velp (G)

Tel 08302 - 3223

Er is een boek voor iedereen

KUIME KEUZE UIT DE BOEKEN VAN DE BEZIGE BIJ VAN GENNEP, MULLENHOFF
EN QUERIDO BOEKEN VOOR SCHOOL VOOR EEN FRESTJE, OF ZOMAAR VOOR
JEZELF Kom rustig kijken bij

boekhandel nisis

WINKELCENTRUM PRESIKHAAR
ARNHEM TEL. 6129 97

PaperShop



WE
NEED
FRIENDS
WE CAN
GET

BOVENBEEKSTRAAT 3

POSTERS - STICKERS - MOBILES - (POST)PAPER - BLOEMEN - TEKSTEN - ENZ. I.T.C.

BIBA

"DE BOETIEK" VOOR MODERNE KLEDING

Gespecialiseerd in suède kleding

pantalons en sportcolberts

Grootste sortiment van bedrukte

T-shirts nieuwe stijl

BIBA

Poststraat 4, Arnhem

tel. 453674

2e - hands schoolboeken

inkoop

verkoop

Geerts' boekhuis - Bakkerstr. 61

**GUUS
VAN**

BINSBERGEN

Weverstr. 35-37 tel. 470710
Arnhem

Kunstschilders- en handaardewerkartikelen
Kralen en emailleematerialen
Boetseerleien en glazuur

VOOR DE DOE-HET-ZELVERS

Gelegenheid tot pottenbakken
Staallijsten per meter

BROODJE

TIP - TOP

GEOPEND
TOT 2 UUR

Korenmarkt 22 - tel. 452610

Willemsplein - tel. 452385



artistyl

ARTISTYL

De Winkel van de Kunst
100 Linnestraat, 1017

Arnhem, tel. 43-6715

sport specialisten

Wij leveren de complete
uitrustingen voor vele
verenigingen en scholen.

sportartikelen
camping
sportieve confectie
speelgoed



SPORTMAGAZIJN

Perry van der Kar

10 VESTIGINGEN